|  |  |
| --- | --- |
|  | Аниматорский центр |
|  | Бытовая химия и альтернативные способы уборки |
|  | Взаимодействие архитектуры и математики в симметрии |
|  | Видеоэкология |
|  | Витамин «С» в перце |
|  | Влияние кислотности желудка на ферментативную активность, пищевое поведение и заболеваемость желудочно-кишечного тракта учащихся |
|  | Влияние географических условий на внешний облик главного новогоднего (рождественского) героя |
|  | Влияние синтетических моющих средств на растения |
|  | Влияние социальных сетей на современных подростков |
|  | Вред высоких каблуков с точки зрения физики |
|  | Выявление влияний агротехнических приемов при выращивании среднеспелых сортов моркови на содержание в них нитратов |
|  | Говорящая одежда |
|  | Домашний сейсмограф |
|  | Живая гидропоника |
|  | Загрязнение атмосферы в районе школы  выбросами автомобильного транспорта |
|  | Знакомьтесь – радужный краб! |
|  | Значимость образа Пиковой дамы в литературе |
|  | Изучение вкусовой чувствительности учащихся и вкусовых усилителей в продуктах питания |
|  | Изучение влияния экологического состояния почв на изменение фенотипов клевера лугового |
|  | Изучение и оценка функциональных проб дыхательной системы у подростков |
|  | Изучение изменения показателей АД у учащихся в зависимости от различных факторов и склонности к заболеваниям сердечно-сосудистой системы |
|  | Изучение качества питьевой воды  в лысьвенском городском округе |
|  | Изучение остроты слухового анализатора и его влияние на психические процессы учащихся МБОУ «Лицей №1» |
|  | Инфографика в кулинарии |
|  | Йод в продуктах питания |
|  | Исследование сравнительных оборотов  с союзом «comme» во французском языке |
|  | Исследование степени загрязненности воздуха в помещениях Дворца Детского Творчества методом осаждения |
|  | Исследование фразеологизмов с компонентом «голова» во французском языке |
|  | Как получить на ЕГЭ 100 баллов |
|  | Крылатые качели |
|  | Магнитная география |
|  | Модели роботов |
|  | Мой дом – моя крепость |
|  | Нитраты |
|  | О чем рассказали монеты |
|  | Один из тысячи |
|  | Оценка умственной работоспособности учащихся профильных классов в зависимости от учебной нагрузки |
|  | По следам «авторок» и «докторок». Исследование феминитивов как языкового явления |
|  | Популярность пирсинга среди учащихся 8-9 классов |
|  | Популярные молодежные журналы:  реконструкция образа читателя |
|  | Последние выпускники «Планерной школы» |
|  | Предрасположенность учащихся к соматоформной дисфункции вегетативной нервной системы в зависимости от возраста |
|  | Прикамье в кино |
|  | Принт на ткани как отражение современности |
|  | Проблемы сбора отработанных батареек в городе Лысьве |
|  | Пути раскрытия проблемы семьи в произведении Памелы Трэверс «Мери Поппинс» и его экранизациях |
|  | Развитие театрального творчества в Лысьве: XX-XXI век |
|  | Размножение форзиции черенками |
|  | Разработка 3D модели и печать Power bank’а |
|  | Разработка робота на базе танкового шасси |
|  | Разработка экономической стратегической игры |
|  | Связь поколений: Валентина Пластинина – Елена Пластинина |
|  | Слезы, слезы - живая вода! |
|  | Социальные сети и их влияние на уровень читательской грамотности учащихся |
|  | Стрелковое оружие XX – века |
|  | Такая разная Алиса |
|  | Такие разные дуэли… |
|  | Теория заговора или пищевые добавки |
|  | Туберкулёз |
|  | Узоры лысьвенской эмали |
|  | Условия обитания и причины гибели мамонтов |
|  | Флористический мониторинг на участке ветровала ООПТ «Сосновое болото» г. Лысьва |
|  | Фразеологизмы |
|  | Эссе «Облака над Аустерлицем» В. Дёгтева – пример произведения современной литературы на патриотическую тему |
|  | Этимология лысьвенских улиц |